

LÆRINGSKORT

Blindgang

Blindgang:

En aktivitet, som sætter klar og tydelig kommunikation på dagsordenen.

Lokalitet:

Ude.

Deltagere:

Op til 36 deltagere – maksimalt 6 personer i hver gruppe.

Tidsforbrug:

Vejledende – 15 minutter.

Kontakt:

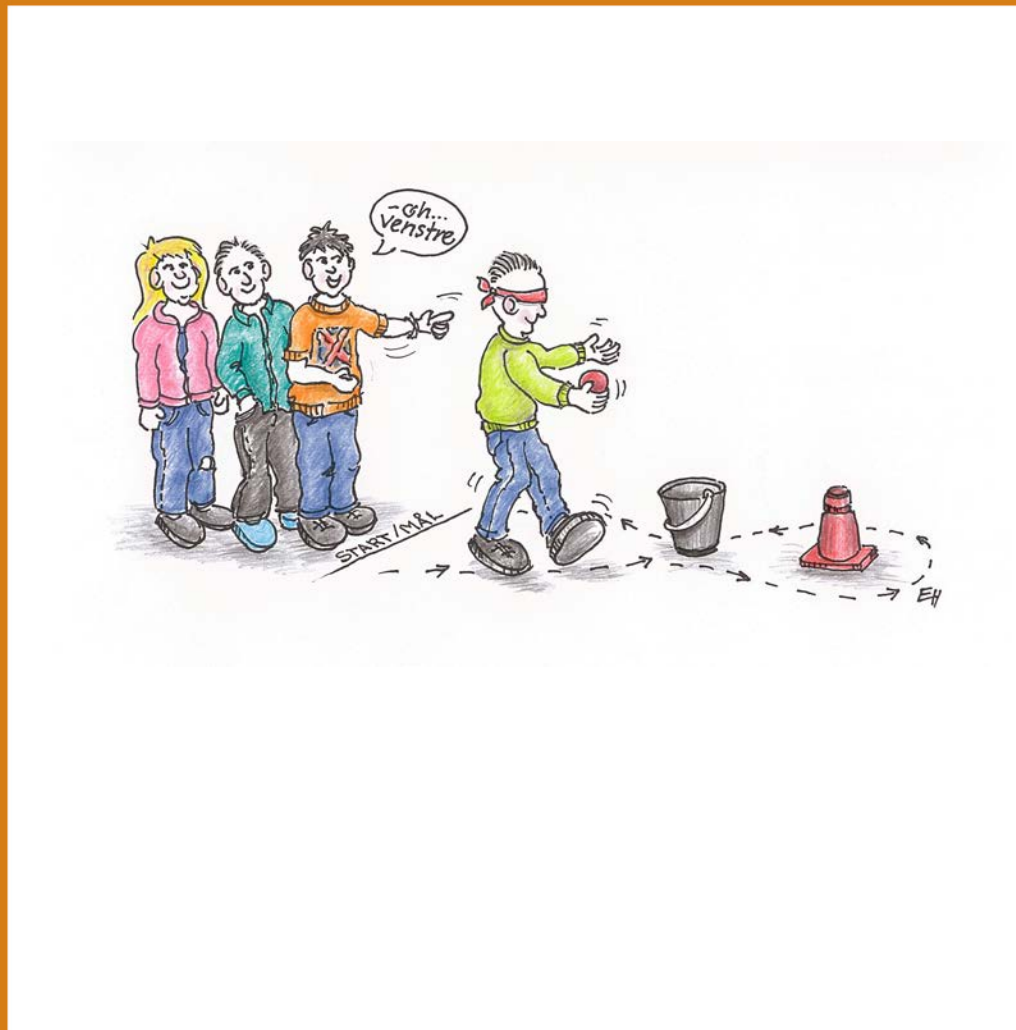
Randers Ungdomsskole
Grejbanken

Nyholsvej 12,
8930 Randers NØ

Tel.: 8711 8080

Mobil: 4043 5540

grejbanken@randers.dk



Materialeliste:

- Kegler.
- Plasticspande – antal afhængigt af deltagergrupper.
- Små bolde.
- Hætter eller tørklæder.

LÆRINGSKORT

Blindgang

Forberedelse

- Marker en start/mållinje ved hjælp af f.eks. kegler/stole/tøj o.l.
- Placér dernæst en plasticspand ca. 5 meter ude på banen – og igen 5 meter længere ude placeres en kegle, som markerer vendepunktet på banen.
- Lav samme antal baner, som der er grupper.

Sådan gør du

- Placér deltagerne gruppevis bag start/mållinje i grupper. Maximalt 6 deltagere i hver gruppe.
- Instruér deltagerne/grupperne i følgende: Første deltager i hver gruppe får bind/hætte for øjnene og en lille bold i hånden. Anden deltager i gruppen gør sig klar til verbalt (råbe/skrige/tale) at guide den blinde deltager gennem banen med bolden i hånden. Det er kun denne person, som må guide - alle andre skal være tavse. Deltageren skal guides ud til plasticspanden halvvejs ude, hvor den lille bold lægges i spanden. Derefter guides den blinde deltager videre ud til vendepunktet – vender om og guides ind til spanden med bolden i – samler bolden op og guides tilbage til start/mållinjen. Bolden og hættten/bindet afleveres til deltageren, som lige har guidet den blinde deltager. Nu skal 3. deltager guide den blinde – og således skiftes blandt alle deltagerne i gruppen, indtil alle har prøvet at være blinde og guider.

- Giv deltagerne 2 minutter til at overveje, hvordan de vil løse opgaven, inden du sætter øvelsen i gang.
- Start opgaven efter de 2 minutter.
- Den gruppe, som først får alle deltagere guidet gennem banen, har vundet opgaven.

Tips og gode idéer

- Ingen må fysisk guide en anden gennem banen. Alle andre end den "blinde" bliver tilbage ved start/mållinjen.
- Dette er ofte en kommunikationsøvelse, hvor opgaven bærer præg af den måde, gruppen vælger at samarbejde og kommunikere på.
- Spørg ind til, hvordan grupperne aftalte at løse opgaven.
- Instruktøren skal handle, såfremt en deltager er på vej væk fra banen.
- Vær opmærksom på, at der ofte opstår misforståelser, når deltagerne anvender højre/venstre som strategi – specielt efter vendepunktet.
- Man kan med fordel anvende klokketidspunkter som retningsgiver.



Mere information

www.randersungdomsskole.dk

www.grejbanken.dk